Warszawa, 17 sierpnia 2026 r.

SR.0143.6.2026.1

Pan
Łukasz Korzeniowski
doręczenie pocztą elektroniczną

ODPOWIEDŹ NA WNIOSEK

o udostępnienie informacji publicznej z dnia 7 sierpnia 2026 r.

W odpowiedzi na wniosek o udzielenie informacji publicznej z dnia 7 sierpnia 2026 r., wysłany na adres e-mail Akademii, działając na podstawie art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 902), przekazuję następujące informacje:

Szanowny Panie,

w odpowiedzi na wniosek z dnia 7 sierpnia 2026 r., dotyczący zadania pod nazwą „Kształcenie nauczycieli w polskich uczelniach – prognoza dla rynku nauczycielskiego", Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej przekazuje poniższe informacje, według stanu na dzień sporządzenia niniejszej odpowiedzi. Umowa nr MEN/2026/DKO/1029 została zawarta 31 lipca 2026 r., a zatem **zadanie znajduje się w początkowej fazie realizacji**.

Informacje objęte wnioskiem

Skład zespołu

Akademia udostępnia imienny skład Zespołu realizującego zadanie zlecone przez Ministra Edukacji pn. „Kształcenie nauczycieli w polskich uczelniach – prognoza dla rynku nauczycielskiego", powołanego Decyzją nr 10/2026 Rektora Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej z dnia 31 lipca 2026 r.

Kopia Decyzji nr 10/2026 stanowi załącznik do niniejszej odpowiedzi.

Udział osób zaangażowanych w opracowanie standardów kształcenia nauczycieli

Akademia nie posiada informacji na temat składu osobowego zespołu powołanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej do opracowania standardu przygotowującego do zawodu nauczyciela oraz osób uczestniczących w późniejszych pracach nad projektami zmian lub dokumentami stanowiącymi podstawę jego nowelizacji.

Podmiotem właściwym do udzielenia informacji o osobach uczestniczących w opracowaniu standardu, projektów jego zmian oraz innych dokumentów stanowiących podstawę jego wprowadzenia lub nowelizacji jest Ministerstwo Edukacji Narodowej. Ministerstwo jako podmiot powołujący zespoły oraz zlecający i nadzorujący realizację związanych z tym zadań, dysponuje dokumentacją dotyczącą ich składów osobowych i zakresów powierzonych prac.

Cele, pytania badawcze

W ramach zadania przewiduje się realizację dwóch badań:

(1) badania głównego, będącego kompleksową diagnozą systemu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela w Polsce w latach 2019/2020–2026/2027, obejmującą oszacowanie skali kształcenia, analizę jego struktury i dynamiki oraz identyfikację uwarunkowań organizacyjnych (w tym modeli realizacji kształcenia);

(2) badania uzupełniającego mającego na celu określenie motywów wyboru ścieżki kształcenia przygotowującej do wykonywania zawodu nauczyciela przez studentów.

Cele badania głównego:

1. Określenie liczby studentów polskich uczelni wyższych, którzy bez względu na kierunek kształcenia w roku akademickim 2026/2027 przygotowują się do wykonywania zawodu nauczyciela.
2. Analiza dynamiki zmian w zakresie wyboru programu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela w kolejnych latach obowiązywania standardu (od roku akademickiego 2019/2020 do roku akademickiego 2026/2027).
3. Analiza struktury wyboru programu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela w latach 2019/2020–2026/2027 ze względu na kierunki kształcenia.
4. Określenie liczby studentów polskich uczelni wyższych, którzy bez względu na kierunek kształcenia w latach 2024/2025 oraz 2025/2026 ukończyli kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela.
5. Określenie odsetka zjawiska rezygnacji ze studiów („drop-out") wśród studentów wybierających kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela w latach od 2019/2020 do 2026/2027.
6. Charakterystyka kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela w ramach studiów podyplomowych.

Cel badania uzupełniającego:

Określenie motywów wyboru programu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela w opinii studentów realizujących ten typ kształcenia w roku 2026/2027.

Metodologia badania

Przewidziano dwa sondaże diagnostyczne. Badanie główne będzie badaniem pełnym (cenzusem) realizowanym metodą CAWI wśród uczelni akademickich i zawodowych aktywnych w systemie POL-on, które prowadzą kształcenie nauczycielskie zgodne ze standardem. Jednostką badania będzie uczelnia lub jednostka organizacyjna prowadząca kształcenie, a respondentem osoba wyznaczona przez uczelnię i posiadająca dostęp do wymaganych danych. Narzędzie zostanie poddane pilotażowi. Badanie uzupełniające obejmie studentów różnych kierunków, dobranych grupowo i wielostopniowo i zostanie przeprowadzone metodami CAWI oraz PAPI.

Harmonogram

Harmonogram obejmuje: przygotowanie operatu oraz narzędzia badawczego i przeprowadzenie badań pilotażowych, konferencję inaugurującą zadanie, przeprowadzenie badań głównych, analizę zgromadzonego materiału badawczego oraz jego wyników, przeprowadzenie badań uzupełniających, analizę uzyskanych wyników badań, opracowanie raportu z badań oraz konferencję podsumowującą.

Dane

Przewidziano wykorzystanie systemu POL-on do ustalenia wykazu aktywnych uczelni prowadzących kształcenie nauczycielskie oraz adresów jednostek, do których zostanie skierowane badanie. Zasadnicze dane służące realizacji celów badania głównego mają zostać pozyskane bezpośrednio od uczelni za pomocą kwestionariusza CAWI.

Konsultacje społeczne lub eksperckie

Zadanie ma charakter badania naukowego, dlatego metodologia nie przewiduje konsultacji społecznych właściwych dla procesu tworzenia aktów prawnych, dokumentów strategicznych lub polityk publicznych. Trafność i użyteczność narzędzia badawczego zostaną zweryfikowane zgodnie ze standardami metodologii badań naukowych, w szczególności poprzez pilotaż przeprowadzony w kilku uczelniach zrzeszonych w Konferencji Rektorów Uczelni Kształcących Nauczycieli i Pedagogów „KRUPed". Ponadto przewidziano konferencję inaugurującą oraz system merytorycznego wsparcia respondentów podczas wypełniania narzędzia. Na obecnym etapie nie przewiduje się odrębnego mechanizmu konsultacji społecznych ani eksperckich, ponieważ naukowa weryfikacja metodologii i narzędzia badawczego zostanie przeprowadzona w ramach procedury pilotażowej oraz kolejnych etapów realizacji badania.

Niezależność, bezstronność i konflikt interesów

Badanie ma charakter naukowy i zostanie przeprowadzone zgodnie z przyjętą metodologią oraz powszechnie uznanymi zasadami rzetelności, obiektywizmu i transparentności procesu badawczego. Przyjęte założenia metodologiczne, w tym sposób doboru próby, pilotaż oraz zasady gromadzenia i analizy danych, służą zapewnieniu wiarygodności uzyskanych wyników i ograniczeniu wpływu czynników mogących prowadzić do ich zniekształcenia.

Na obecnym etapie nie zidentyfikowano okoliczności wskazujących na możliwość wystąpienia konfliktu interesów. Nie ma zatem podstaw do ustanawiania odrębnej procedury właściwej wyłącznie dla tego zadania. Realizacja badania będzie podlegała powszechnie obowiązującym przepisom oraz wewnętrznym zasadom dotyczącym rzetelności badań naukowych i ochrony danych.

BIURO REKTORA

mgr Natalia Grodnicka-Graj