Warszawa, 26.10.2026

Pan
Łukasz Korzeniowski
doręczenie pocztą elektroniczną

ODPOWIEDŹ NA WNIOSEK

o udostępnienie informacji publicznej z 12 października 2026 r.

Szanowny Panie,

w odpowiedzi na wniosek z 12 października 2026 r., przesłany z adresu poczty elektronicznej korzeniowskilukasz.2000@gmail.com na adres aps@aps.edu.pl dotyczący zadania pod nazwą „*System kształcenia nauczycieli w Polsce – analiza strukturalno-funkcjonalna*", Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej przekazuje poniższe informacje, według stanu na dzień sporządzenia niniejszej odpowiedzi. Umowa nr MNiSW/2026/DAP/267 została zawarta 22 kwietnia 2026 r.

Odpowiadając na pytania objęte wnioskiem:

Ad 1. Skład zespołu i podział odpowiedzialności

Akademia udostępnia imienny skład zespołu realizującego zadanie zlecone – badanie naukowe pn. „System kształcenia nauczycieli w Polsce – analiza strukturalno-funkcjonalna", powołanego Decyzją Rektora Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej z dnia 1 czerwca 2026 r. Kopia Decyzji nr 7/2026 stanowi załącznik do niniejszej odpowiedzi

Ad.2 Udział osób zaangażowanych w opracowanie standardów kształcenia nauczycieli

Akademia nie posiada informacji na temat składu osobowego zespołu powołanego do opracowania standardu przygotowującego do zawodu nauczyciela oraz osób uczestniczących w późniejszych pracach nad projektami zmian lub dokumentami stanowiącymi podstawę jego nowelizacji. Wszelka zaś ewentualna prywatna wiedza pracowników APS w tym zakresie nie jest materializowana ani nie może być przetwarzana przez APS.

Podmiotem właściwym do udzielenia informacji o osobach uczestniczących w opracowaniu standardu, projektów jego zmian oraz innych dokumentów stanowiących podstawę jego wprowadzenia lub nowelizacji jest właściwe Ministerstwo. Które jako podmiot powołujący zespoły oraz zlecający i nadzorujący realizację związanych z tym zadań, dysponuje dokumentacją dotyczącą ich składów osobowych i zakresów powierzonych prac.

Ad.3 Cele, pytania badawcze

Głównym celem zadania jest przeprowadzenie kompleksowej diagnozy funkcjonowania systemu przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela w Polsce, w tym jego struktury, organizacji oraz sposobu prowadzenia kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych studiach magisterskich oraz kwalifikacyjnych studiach podyplomowych, w kontekście obowiązujących standardów przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela, w celu wypracowania rzetelnych podstaw do dalszego doskonalenia polityki publicznej w obszarze szkolnictwa wyższego i nauki.

Cel szczegółowy 1

Przeprowadzenie analizy sposobu realizacji obowiązujących standardów przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela w polskich uczelniach, obejmującej rozwiązania programowe, organizacyjne i proceduralne stosowane w kształceniu nauczycieli na studiach pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych studiach magisterskich oraz kwalifikacyjnych studiach podyplomowych. W ramach celu szczegółowego 1 analizie poddane zostaną w szczególności:

— zasady projektowania, zatwierdzania, modyfikacji i ewaluacji programów kształcenia nauczycieli, zarówno na kierunkach nauczycielskich, jak i na innych kierunkach, w ramach których realizowane jest przygotowanie nauczycielskie;
— organizacja i czas trwania przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela, w tym rozwiązania dotyczące udziału zajęć prowadzonych w formie zdalnej;
— rozkład oraz integracja efektów uczenia się z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego z przygotowaniem merytorycznym i dydaktyczno-metodycznym;
— organizacja przygotowania dydaktyczno-metodycznego oraz praktyk zawodowych, w tym zasady nadzoru, wsparcia i zaliczania praktyk, a także współpraca uczelni z placówkami oświatowymi;
— mechanizmy monitorowania realizacji standardów przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela, w tym rozwiązania funkcjonujące w ramach systemów zapewniania jakości kształcenia oraz sposoby wykorzystywania wyników monitoringu do doskonalenia programów kształcenia.

Cel szczegółowy 2

Przeprowadzenie systemowej analizy struktury i organizacji systemu kształcenia nauczycieli w Polsce, obejmującej organizację przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela na studiach pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych studiach magisterskich oraz kwalifikacyjnych studiach podyplomowych, w odniesieniu do potrzeb systemu oświaty.

W ramach celu szczegółowego 2 analizie poddane zostaną w szczególności:

— zasady rekrutacji na studia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela oraz na kwalifikacyjne studia podyplomowe;
— rozwiązania organizacyjne dotyczące umiejscowienia przygotowania nauczycielskiego w strukturze uczelni, zakresu odpowiedzialności jednostek organizacyjnych oraz mechanizmów koordynacji i nadzoru;
— przypadki realizacji kształcenia w ramach umów z podmiotami zewnętrznymi, w szczególności w obszarze kwalifikacyjnych studiów podyplomowych, wraz z analizą ich znaczenia dla regionalnej dostępności kształcenia nauczycieli;
— uwarunkowania organizacyjne i strukturalne wpływające na sposób realizacji przygotowania nauczycielskiego, w tym główne kategorie nakładów oraz czynniki determinujące ich poziom i strukturę.

Ad.4 Metodologia badania

Badanie instytucjonalne zostanie skierowane do wszystkich uczelni akademickich i zawodowych spełniających kryteria włączenia, prowadzących kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela zgodnie z obowiązującymi standardami. Dane zostaną pozyskane techniką CAWI, z wykorzystaniem kwestionariusza skierowanego do osób wyznaczonych przez uczelnie i posiadających dostęp do wymaganych informacji. Projekt narzędzia został poddany konsultacjom eksperckim, a uwagi uwzględniono w wersji przygotowanej do pilotażu. Po pilotażu narzędzie zostanie zweryfikowane i dostosowane do badania głównego. Pozyskany materiał zostanie uporządkowany i poddany analizom ilościowym oraz porównawczym, z uwzględnieniem typów uczelni i modeli organizacyjnych przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela.

Ad 5. Harmonogram

Realizację zadania przewidziano do 31 grudnia 2027 r. W 2026 r. harmonogram obejmuje analizę kontekstu systemowego i organizacyjnego kształcenia nauczycieli, opracowanie modelu analitycznego i narzędzia badawczego, przeprowadzenie pilotażu oraz organizację konferencji otwierającej zadanie. W 2027 r. przewidziano przeprowadzenie ogólnopolskiego badania instytucjonalnego, analizę danych, przygotowanie raportu głównego, rekomendacji systemowych i syntetycznego opracowania strategicznego oraz organizację konferencji lub seminarium podsumowującego.

Ad.6. Wykorzystanie danych systemowych oraz innych danych zastanych

W ramach realizacji zadania przewidziano wykorzystanie danych z systemu POL-on do przygotowania operatu badania, tj. ustalenia wykazu aktywnych uczelni prowadzących kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela oraz danych adresowych jednostek, do których zostanie skierowane badanie. Analiza kontekstu systemowego, prawnego i organizacyjnego obejmie również obowiązujące przepisy dotyczące przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela, w szczególności standardy kształcenia. Zasadnicze dane służące realizacji celów zadania zostaną pozyskane bezpośrednio od uczelni za pomocą kwestionariusza CAWI.

Ad.7. Konsultacje społeczne lub eksperckie

W ramach realizacji zadania przewidziano etapowe konsultacje z udziałem niezależnych ekspertów reprezentujących różne ośrodki akademickie w Polsce. Obejmują one narzędzie badawcze oraz opracowania i rezultaty powstające na kolejnych etapach zadania. Ponadto przewidziano konferencję inaugurującą oraz system merytorycznego wsparcia respondentów podczas wypełniania narzędzia.

Ad.8. Niezależność, bezstronność i konflikt interesów

Badanie ma charakter naukowy i zostanie przeprowadzone zgodnie z przyjętą metodologią oraz powszechnie uznanymi zasadami rzetelności, obiektywizmu i transparentności procesu badawczego. Przyjęte założenia metodologiczne, w tym sposób doboru próby, pilotaż oraz zasady gromadzenia i analizy danych, służą zapewnieniu wiarygodności uzyskanych wyników i ograniczeniu wpływu czynników mogących prowadzić do ich zniekształcenia.
Na obecnym etapie nie zidentyfikowano okoliczności wskazujących na możliwość wystąpienia konfliktu interesów. Nie ma zatem podstaw do ustanawiania odrębnej procedury właściwej wyłącznie dla tego zadania. Realizacja badania będzie podlegała powszechnie obowiązującym przepisom oraz wewnętrznym zasadom dotyczącym rzetelności badań naukowych i ochrony danych w szczególności:
1. Statut Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej przyjęty uchwałą nr 655/2023 Senatu Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej z dnia 22 listopada , którego tekst jednolity stanowi załącznik do uchwały nr 110/2026 Senatu Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej z dnia 22 kwietnia 2026 r. dostępny w biuletynie informacji publicznej APS pod adresem https://bip.aps.edu.pl/attachments/6429/download/Za%25C5%2582%25C4%2585cznik%2520nr%25201%2520do%2520Uchwa%25C5%2582y%2520nr%2520110%2F2026

2. Kodeks Etyki Pracowników Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej przyjęty uchwałą nr 739/2024 Senatu Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej z dnia 19 czerwca 2024 r. dostępny w biuletynie informacji publicznej APS pod adresem https://bip.aps.edu.pl/attachments/4789/download/Za%25C5%2582%25C4%2585cznik%2520do%2520Uchwa%25C5%2582y%2520nr%2520739%2F2024

3. Kodeks etyki pracownika naukowego, opracowany przez Komisję do Spraw Etyki w Nauce i uchwalony przez Zgromadzenie Ogólne Polskiej Akademii Nauk w dniu 5 grudnia 2024 r

https://publikacje.pan.pl/Content/136833/Internet_Kodeks_etyki_str.01-23_16.10.25_PL.pdf?handler=pdf

4. ZALECENIE RADY (Unii Europejskiej) z dnia 18 grudnia 2023 r. w sprawie europejskich ram mających na celu przyciąganie i zatrzymywanie talentów w obszarze badań naukowych, innowacji i przedsiębiorczości w Europie (C/2023/1640) (europejska Karta Naukowca – od str. 18 dokumentu) https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/PDF/?uri=OJ:C_202301640

Informacji udzielono zgodnie z treścią wniosku poprzez jej przesłanie na adres e – mail, z którego zostało skierowane zapytanie tj.: korzeniowskilukasz.2000@gmail.com

REKTOR

.....

dr hab. Barbara Marcinkowska, prof. APS