

Scenariusz debaty

O czym nie rozmawiamy w szkole, a chcielibyśmy?

Młodzież spędza w szkole ogromną większość swojego dziennego czasu. Ale czy właśnie szkoła to jest miejsce, w którym toczą się najważniejsze dyskusje towarzyszące dorastaniu? Czy nadąża ona za potrzebami i zainteresowaniami młodych osób? Jakie istotne zagadnienia nie mieszczą się w programie nauczania?

Potrzebne materiały

- flamastry/markery
- duże arkusze papieru (obrus papierowy)
- projektor
- nagłośnienie/mikrofony (jeśli potrzebne)
- stoliki, przy każdym kilka krzeseł

Przed rozpoczęciem debaty

Przygotuj salę: w zależności od liczebności oddziału ustawcie od trzech do pięciu stolików z odpowiednią liczbą krzeseł (przy każdym stoliku od czterech do sześciu miejsc siedzących). Przykładowo, jeśli masz w klasie 24 osoby, ustawcie cztery stoliki – każdy dla sześciu osób.

Na każdym stoliku rozłóżcie papierowy obrus – może to być papier pakowy, flipchartowy albo sklejone kartki A3. Na każdym stoliku przydadzą się markery lub flamastry.

Jeśli podopieczni jeszcze się nie znają, poproś uczestników i uczestniczki o wypisanie imion: rozdajemy uczestnikom i uczestniczkom naklejki i prosimy o wpisanie na nich imion – możecie użyć taśmy malarskiej lub naklejanych etykiet na koperty. Dzięki temu łatwiej i przyjemniej będzie toczyła się dalsza rozmowa.

Plan debaty

Część wstępna | 15 min

[używajcie prezentacji]

- Powitaj uczestników i uczestniczki.
- Poinformuj, że spotykacie się, by przekazać waszą opinię decydentom przygotowującym zmiany w edukacji. Wzmocnij uczestników podkreślając, że to oni są ekspertami od edukacji, mają aktualną wiedzę i wgląd, jak wygląda szkoła teraz, a także, co jest najbardziej potrzebne młodym ludziom w XXI wieku.

- Przedstaw krótko plan debaty, poinformujcie, że planowana jest przerwa.
- Poinformuj, że wnioski i opinie, które wyrażą uczestniczki i uczestnicy rozmowy zostaną przekazane Instytutowi Badań Edukacyjnych – instytucji odpowiedzialnej za przygotowanie koncepcji zmian w edukacji.
- Zaproponuj zasady dobrej rozmowy – możecie je też zmodyfikować i dostosować do własnych potrzeb. Przykładowe zasady, które możecie wykorzystać w swojej debacie:
 1. Skup się na tym, co ważne.
 2. Dokładaj swoje pomysły do dyskusji.
 3. Mów, co myślisz i czujesz.
 4. Słuchaj, żeby zrozumieć.
 5. Łącz ze sobą pomysły.
 6. Wspólnie nasłuchuj nowych refleksji i głębszych pytań.
 7. Baw się, bazgraj, rysuj – zachęcamy do pisania na obrisie!
 8. Baw się dobrze!

O czym nie rozmawiamy w szkole, a chcielibyśmy? | 70 min

Wstęp: Przedstaw tematy debaty [prezentacja]. Powinno być ich tyle, ile stolików dyskusyjnych. Trzy pierwsze tematy są konieczne do omówienia, ale z piątego lub czwartego i piątego możesz zrezygnować – zostały dodane dla najliczniejszych oddziałów klasowych.

1. **Tematy życiowe.** Czy są takie problemy lub wyzwania, które mają wpływ na wasze samopoczucie i chcielibyście móc o nich dyskutować w klasie? Jakże? Wypiszcie je.
2. **Tematy naukowe.** Historia, biologia, matma... Czy jest coś, co was interesuje, ale jeszcze nie zetknęliście się z tym tematem w żadnym podręczniku, na żadnej lekcji? Wypiszcie rozmaite zagadnienia, które was ciekawią i których wam brakuje w szkole.
3. **Warunki dobrej rozmowy.** Opiszcie warunki szkolne, w których nikt nie wstydzi się zabierać głosu, każda osoba jest słyszana. Jakże zasady są do tego potrzebne? Jaka organizacja zajęć?
4. **Lista zagadnień i problemów.** Załóżcie, że w szkole znalazło się miejsce i czas na rozmowy o tym, co dla was ważne. W jaki sposób powinno się wyłaniać tematy spotkań? Kto powinien je przygotowywać?
5. **Moderator idealny.** Jakże cechy ma według was osoba nauczająca, pod której opieką nie wstydziecie się proponować tematów rozmów? W obecności której czujecie się swobodnie? Spróbujcie opisać tego kogoś. Jak ta osoba przygotowuje się do spotkań z dziećmi i młodzieżą?

Przebieg:

- Zaprosz uczestników i uczestniczki do stolików, przy których będą dyskutowali na wymienione wyżej tematy. Dobrze byłoby, gdyby przy każdym stoliku była taka sama liczba osób.

- Poproś, by zgłosił się gospodarz/gospodyni stołu lub aby grupy wyznaczyły osobę, która streszcza to, co powiedziały poprzednie grupy, zachęca do dalszej dyskusji i prezentuje wnioski w części podsumowującej debatę.
- Rozmowa przy stoliku trwa 8 minut, po czym następuje zmiana i wszyscy poza gospodarzem/gospodynią stolika przenoszą się do pozostałych stolików i omawiają inne tematy. **Zaplanuj tyle zmian, by ta część zajęć potrwiała ok. 45 min – potrzeba jeszcze co najmniej 20 minut na podsumowanie.**
- Zachęć uczestników i uczestniczki do zapisywania bądź rysowania swoich pomysłów (na papierowych obrusach lub kartkach „przypisanych” do stolika), aby następne grupy mogły się do nich odwoływać.

Podsumowanie:

- Gospodarze wszystkich stolików lub inne chętne osoby przedstawiają wnioski z prac danego stolika na forum.
- Następnie uczestnicy i uczestniczki wymieniają ogólne wrażenia o debacie.

Zakończenie debaty | 5 min

- Podziękuj uczestnikom i uczestniczkom za udział i zaangażowanie.
- Przypomnij, co dalej będzie się działo z wnioskami [slajd].
- Poinformuj, że krótka relacja z debaty znajdzie się na stronie SOS dla Edukacji.
- Zaproś do organizacji kolejnych debat w następnych miesiącach [slajd z tematami].

Wypełnienie formularza z relacją z debaty

- Wypełnij formularz online z krótką relacją z debaty, uzupełniając kolejne jego pola.
- Dołącz 2-4 zdjęcia z wydarzenia (po uzyskaniu wcześniejszej zgody uczestników na publikację ich wizerunków).