

Scenariusz debaty

Jakiej edukacji potrzebują młodzie?

Potrzebne materiały:

- flamastry/markery
- duże arkusze papieru (obrus papierowy)
- projektor
- nagłośnienie/mikrofony (jeśli potrzebne)
- stoliki, przy każdym kilka krzeseł

Przed rozpoczęciem debaty:

Przygotuj salę: ustawcie 6 stolików z odpowiednią liczbą krzeseł (równa liczba krzeseł przy każdym). Na każdym stoliku rozłóżcie papierowy obrus – może to być papier pakowy, flipchartowy albo sklezione kartki A3. Na każdym stoliku przydadzą się markery lub flamastry.

Poproś uczestników o wypisanie imion: rozdajemy uczestnikom i uczestniczkom naklejki i prosimy o wpisanie na nich imion – możecie użyć taśmy malarskiej lub naklejanych etykiet na koperty. Dzięki temu łatwiej i przyjemniej będzie toczyła się dalsza rozmowa.

Plan debaty

Część wstępna | 15 min

[używajcie prezentacji]

- Powitaj uczestników i uczestniczki.
- Poinformuj, że spotykacie się, by przekazać waszą opinię decydom przygotowującym zmiany w edukacji w szkołach ponadpodstawowych. Wzmocnij uczestników podkreślając, że to oni są ekspertami od edukacji w szkołach ponadpodstawowych, mają aktualną wiedzę i wgląd, jak wygląda szkoła teraz, a także, co jest najbardziej potrzebne młodym ludziom w XXI wieku.
- Przedstaw krótko plan debaty, poinformujcie, że planowana jest przerwa.
- Poinformuj, że wnioski i opinie, które wyrażą uczestniczki i uczestnicy rozmowy zostaną przekazane Instytutowi Badań Edukacyjnych – instytucji odpowiedzialnej za przygotowanie koncepcji zmian w edukacji.
- Zaproponuj zasady dobrej rozmowy – możecie je też zmodyfikować i dostosować do własnych potrzeb. Przykładowe zasady, które możecie wykorzystać w swojej debacie:

- | | |
|--|---|
| 1. Skup się na tym, co ważne. | 6. Wspólnie nasłuchuj nowych refleksji i głębszych pytań. |
| 2. Dokładaj swoje pomysły do dyskusji. | 7. Baw się, baw się, rysuj – zachęcamy do pisania na obrusie! |
| 3. Mów, co myślisz i czujesz. | 8. Baw się dobrze! |
| 4. Słuchaj, żeby zrozumieć. | |
| 5. Łącz ze sobą pomysły. | |

Część I: Szkoła, jakiej potrzebujemy | 70 min

Wstęp: Przedstaw tematy debaty [prezentacja]

1. **ATMOSFERA:** jaka atmosfera powinna panować w szkole, żeby każda osoba dobrze się w niej czuła?
2. **ROZWÓJ:** Czego potrzebują młodzi ludzie by w szkole ponadpodstawowej rozwijali swój potencjał, talenty, zainteresowania?
3. **METODY:** Jakie metody pozwalają wam skutecznie i z zainteresowaniem uczyć się?
4. **PRZESTRZEŃ:** Jak organizacja przestrzeni szkoły i wokół szkoły może pomagać dobrze czuć się w szkole każdej osobie?
5. **OCENIANIE:** Jaki sposób oceniania postępów w nauce pomaga młodym ludziom uczyć się i rozwijać?
6. **NAUCZYCIELE I NAUCZYCIELKI:** Czego potrzebujecie od dorosłych w szkole, by dobrze się w niej czuć i angażować się w naukę?

Przebieg:

- Zaproś uczestników i uczestniczki do 6 stolików, przy których będą dyskutowali na wymienione wyżej tematy. Ważne, by przy każdym stoliku była taka sama liczba osób.
- Poproś, by zgłosił się gospodarz/gospodyni stołu lub aby grupy wyznaczyły osobę, która streszcza to, co powiedziały poprzednie grupy, zachęca do dalszej dyskusji i prezentuje wnioski w części podsumowującej debatę.
- Rozmowa przy stoliku trwa 8 minut po czym następuje zmiana i wszyscy poza gospodarzem/gospodynią stolika przenoszą się do pozostałych stolików i omawiają inne tematy. Odbędzie się **5 zmian, w sumie całość potrwa ok. 45 min.**
- Zachęć uczestników i uczestniczki do zapisywania bądź rysowania swoich pomysłów (na papierowych obrusach lub kartkach „przypisanych” do stolika), aby następne grupy mogły się do nich odwoływać.

Podsumowanie:

- Gospodarze wszystkich stolików lub inne chętne osoby przedstawiają wnioski z prac danego stolika na forum.
- Następnie uczestnicy i uczestniczki wymieniają ogólne wrażenia o debacie.

Część II: Zgłaszamy uwagi do profilu absolwenta i absolwentki szkoły ponadpodstawowej | 40 min

- Przedstaw podstawowe informacje o tym, co to jest profil absolwenta, do czego ma służyć i dlaczego jest ważny [prezentacja]. Wyjaśnij, że powstają profile dla trzech typów szkół średnich: liceów ogólnokształcących, techników i szkół branżowych. Zdecydujcie wspólnie, którym profilem chcecie się zająć – możecie także zająć się trzema profilami, rozdzielając profile między stolikami.
- Zaproś uczestników do pracy w 4-5 osobowych grupach (20 min). Każda grupa otrzymuje wydruk „koła”, prezentującego pomysł na profil absolwenta. Zadaniem każdej grupy jest [polecenia w prezentacji]:
 - Zapoznanie się z poszczególnymi elementami „koła”: wartościami, kompetencjami fundamentalnymi, kompetencjami przekrojowymi i sprawczością.
 - Rozmowa i zaznaczenie, co według członków grupy wygląda sensownie: można proponować ew. modyfikacje.
 - Rozmowa i zaznaczenie, co według grupy jest zbędne lub niejasne.
 - Podsumowanie: jak ogólnie oceniają profil, czego im zabrakło i co proponują dodać lub zmienić.

Zakończenie debaty | 10 min

- Podziękuj uczestnikom i uczestniczkom za udział i zaangażowanie.
- Przypomnij, co dalej będzie się działo z wnioskami [slajd].
- Poinformuj, że krótka relacja z debaty znajdzie się na stronie SOS dla Edukacji.
- Zaproś do organizacji kolejnych debat w następnych miesiącach [slajd z tematami].

Wypełnienie formularza z relacją z debaty

- Wypełnij formularz online z krótką relacją z debaty, uzupełniając kolejne jego pola.
- Dołącz 2-4 zdjęcia z wydarzenia (po uzyskaniu wcześniejszej zgody uczestników na publikację ich wizerunków).