

---

S sieć  
O organizacji  
S społecznych  
dla edukacji

# Europejska Karta dla Edukacji



**Przed Unią Europejską stoją liczne wyzwania:** zagrożenie ze strony Rosji i konieczność obrony Ukrainy, globalna rywalizacja w zakresie technologii cyfrowych (w tym sztucznej inteligencji) czy wytwarzania i dystrybucji energii, a także kryzys klimatyczny i ekologiczny. Ponadto na tym wszystkim korzystają rosnące w siłę populizm i nacjonalizm, które podważają europejskie wartości, demokratyczny ład i prawa człowieka.



Kluczową rolę w przeciwdziałaniu tym zagrożeniom oraz budowie silnego i nowoczesnego społeczeństwa odgrywa edukacja. To ona daje narzędzia do rozpoznawania dezinformacji i populizmu, wytwarzania innowacyjnych usług i dóbr oraz do budowania pól dialogu i skutecznej międzynarodowej współpracy.



Formalnie edukacja nie należy do kompetencji Unii Europejskiej, ale od lat instytucje europejskie<sup>1</sup> i państwa członkowskie podejmują wspólne inicjatywy w tym obszarze. Dobrym przykładem jest chociażby program Erasmus, który miał swój udział w wychowaniu całej generacji młodych Europejki i Europejczyków. Kiedyś dotyczył on tylko studentów, teraz obejmuje również uczniów szkół średnich, a równocześnie wspiera współpracę placówek i organizacji edukacyjnych. W ostatnich 20 latach wzięło w nim udział 300 tysięcy osób z Polski.



Edukacja to nie tylko szkoła. To również cała koncepcja **lifelong learning**, która cieszy się coraz większym zainteresowaniem Parlamentu Europejskiego<sup>2</sup>. To też podnoszenie jakości edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej poprzez największy na świecie program naukowy Horizon Europe. Z kolei program CERV (Obywatele, Równość, Prawa i Wartości) wspiera zgodną z duchem wspólnoty edukację obywatelską i prawną.

---

<sup>1</sup> <https://education.ec.europa.eu/news/have-your-say-on-the-european-education-area> [dostęp: 17.05.2024 r.].

<sup>2</sup> <https://www.europarl.europa.eu/thinktank/infographics/lifelonglearning/> [dostęp: 17.05.2024 r.].

Wspólnych działań i wymiany doświadczeń wymagają też zbieżne w wielu krajach UE problemy oświaty. Są to między innymi: pogłębiające się braki i obciążenia kadry nauczycielskiej, spadek uczniowskich osiągnięć, rosnące problemy psychologiczne jako wynik pandemii i innych czynników (m.in. nieprzemyślanych reform), a także niedostosowanie programów i sposobów nauczania (w tym edukacji zawodowej) do wymogów XXI wieku. Strategiczna współpraca w budowaniu bardziej odpornych i sprzyjających włączeniu społecznemu krajowych systemów oświaty od przyszłego roku ma się odbywać w ramach tzw. europejskiego obszaru edukacji.



Edukacja powinna być jednym z priorytetów najbliższej kadencji Parlamentu Europejskiego. Szczególną uwagę należy skupić na wprowadzeniu powszechnej europejskiej edukacji obywatelskiej przez opracowanie wspólnych materiałów i programów szkoleniowych, rozszerzenie programu Erasmus i innych form wymiany dobrych praktyk. Istotne jest wzmocnienie programów edukacyjnych wspierających wartości europejskie, w tym bezpieczeństwo i solidarność wobec wspólnych zagrożeń (militarnych, cywilizacyjnych i ekologicznych), oraz chroniących przed dezinformacją. W dłuższej perspektywie cenne będzie też uwzględnianie w szkolnym nauczaniu elementów wspólnej historii europejskiej i dziedzictwa kulturowego.

W 20. rocznicę wstąpienia do UE i przed zbliżającą się polską prezydencją należy postawić sobie prosty cel na kolejną dekadę: więcej Polski w Europie i więcej Europy w Polsce. Edukacja może w tym pomóc.



**S** sieć  
**O** organizacji  
**S** społecznych  
dla edukacji

---