

SZANOWNI PAŃSTWO! W ZWIĄZKU Z ODRZUCENIEM UCHWAŁY SENATU PRZEZ SEJM, TA ZBIÓRKA PODPISÓW ZOSTAŁA ZAMKNIĘTA. NIEBAWEM BĘDZIE KONTYNUOWANA NA STRONIE PUBLICZNEJ.

Warszawa, 6 lipca 2022 roku

Protestujemy! Szkoła ma stać się placówką quasi-resocjalizacyjną?

Sejm RP przyjął w czerwcu 2022 roku fatalną w skutkach dla dzieci i młodzieży rządową ustawę o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich, która uwstecznia proces resocjalizacji o kilkadziesiąt lat i przypomina przepisy ustawy ze stanu wojennego w PRL.

Wprawdzie **Senat RP** odrzucił na początku lipca br. ustawę w całości, ale teraz wraca ona do Sejmu. Jeśli Sejm ją ponownie przyjmie, to ustawa trafi do podpisu Prezydenta RP.

Dlaczego ta ustawa jest zła?

1. Po pierwsze, **ustala wiek odpowiedzialności dziecka za demoralizację na 10 lat**, co jest sprzeczne ze współczesną wiedzą psychologiczną, medyczną i pedagogiczną. Oznacza to w praktyce, że 10-letnie dziecko będzie stawało przed sądem, który będzie mógł umieścić je w placówce resocjalizacyjnej razem z 17-18 latkami i 10-latek będzie tam mógł przebywać aż do uzyskania pełnoletności.
2. Po drugie, ustawa **umożliwia stosowanie wobec dzieci i młodzieży w placówkach resocjalizacyjnych środki przymusu bezpośredniego**, tj. siły fizycznej, kajdanek, pasów bezpieczeństwa, karnych izolatek.
3. Po trzecie, ustawa w Art. 4 par.4 **przenosi na wszystkich dyrektorów polskich szkół podstawowych i średnich dotychczasowe obowiązki sędziów sądów powszechnych**, w zakresie określania przejawów demoralizacji i czynów karalnych, a przede wszystkim stosowania kar (w ustawie nazywanych środkami wychowawczymi). Są to kary do tej pory zarezerwowanych wyłącznie dla sądów, w postaci: pouczenia, ostrzeżenia ustnego, ostrzeżenia na piśmie, przeproszenia pokrzywdzonego, przywrócenia stanu poprzedniego, wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły.

Wejście w życie zapisów Art. par. 4. Ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich, która przenosi częściową odpowiedzialność za losy nieletnich z aparatu sądownictwa na dyrektorów szkół powszechnych, jest zabiegiem niezrozumiałym i szkodliwym społecznie.

Zapisy ustawy dają formalną możliwość dyrektorowi szkoły posługiwania się rejestrem kar, które do tej pory były zastrzeżone wyłącznie dla sądu rodzinnego, przenosząc niejako na dyrektora i szkołę odpowiedzialność z niezwiązane z edukacją formy zachowania ucznia.

Jednocześnie treść paragrafu 4 wskazuje, że dyrektor szkoły ma potrafić trafnie zdiagnozować przejawy demoralizacji uczniów oraz mieć rozeznanie w kodeksowych rejestrach czynów karalnych w celu odpowiedniego ukarania ucznia.

Ta kuriozalna sytuacja może zmienić oblicze polskiej oświaty: z edukacyjno-rozwojowego na karno-piętnujące. Nie ma ono nic wspólnego z wychowawczą funkcją szkoły, która polega na znoszeniu barier w rozwoju osobowym i społecznym uczniów oraz praktycznym uczeniu ich między innymi takich wartości i postaw jak współdziałanie, solidarność, wzajemna pomoc czy opiekuńczość.

Wprowadzanie do życia szkoły sformalizowanych kar do tej pory zarezerwowanych dla jurysdykcji sądów, niewątpliwie zaowocuje zwiększeniem poziomu wykluczenia społecznego i stygmatyzacji dzieci i młodzieży w systemie edukacyjnym.

Trudno również zgodzić się z pojęciem karania pod postacią prac porządkowych, które powinny być naturalny sposobem wychowawczego doświadczenia przez uczniów edukacji prospołecznej i proekologicznej, a nie pracą „za karę”, co proponują autorzy omawianej ustawy. Praca za karę była jednym z narzędzi aparatu PRL-u, ale teraz znowu sięgnięto do tego skompromitowanego narzędzia pseudo wychowawczego.

Zapisy zawarte w Art. 4. Par. 4 ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich próbują czynić ze szkoły placówkę quasi-resocjalizacyjną!

My, niżej podpisani, stanowczo protestujemy przeciwko wprowadzeniu ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich w życie!

Prof. dr hab. Marek Konopczyński- Sekcja Pedagogiki Resocjalizacyjnej KNP PAN

Dr hab. Małgorzata Michel, prof. UJ – Sekcja Pedagogiki Resocjalizacyjnej KNP PAN

Prof. dr hab. Mirosława Nowak-Dziemianowicz- Sekcja Polityki Oświatowej KNP PAN

Zofia Grudzińska, Fundacja Przestrzeń dla Edukacji, Ruch Społeczny Obywatele dla Edukacji

Alicja Pacewicz, Fundacja Szkoła z Klasą i koalicja SOS dla Edukacji

Prof. dr hab. Roman Leppert - Sekcja Pedagogiki Ogólnej KNP PAN

Dr hab. Iwona Chmura-Rutkowska, prof. UAM, Wydział Studiów Edukacyjnych UAM, Sekcja Pedagogiki Krytycznej KNP PAN, Fundacja Ja, Nauczyciel'ka

dr Katarzyna Sękowska-Kozłowska - kierowniczka Poznańskiego Centrum Praw Człowieka INP PAN

Dr Renata Matusiak, pedagog, wykładowca akademicki

Beata Durczewska, nauczycielka, pedagożka, Fundacja Ja, Nauczyciel'ka

Maciej Durczewski, Fundacja Ja, Nauczyciel'ka

Justyna Ilasz, Fundacja Ja, Nauczyciel'ka

Barbara Janina Sochal, Polskie Stowarzyszenie im. Janusza Korczaka

Łukasz Korzeniowski, Stowarzyszenie Umarłych Statutów

Magdalena Czarzyńska-Jachim, wiceprezydentka Sopotu, Przewodnicząca Komisji Praw Człowieka i Równego Traktowania Związku Miast Polskich

Ksenia Talowska, Mikołaj Stefaniszyn, Kogutorium

Mikołaj Wolanin, Fundacja na rzecz Praw Ucznia

dr Beata Zwierzyńska, pedagog, liderka Edukacja w Działaniu

Ewa Żmijewska, pedagog międzykulturowy, Sekcja Pedagogiki Kultury i Edukacji Międzykulturowej PAN, Koalicja Otwarty Kraków

Dr Mariusz Dobijański, Ogólnopolskie Stowarzyszenie Pracowników Resocjalizacji

Agnieszka Jankowiak-Maik, nauczycielka, laureatka Nagrody im. Ireny Sendlerowej i Medalu Wolności Słowa

Przemysław Staroń, psycholog, nauczyciel, edukator, autor książek "Szkoła bohaterów i bohaterów", Nauczyciel Roku 2018, finalista Global Teacher Prize 2020

Marta Młyńska, edukatorka, trenerka, coachka

Dr hab. Renata Szczepanik, prof. UŁ, Sekcja Pedagogiki Resocjalizacyjnej, KNP PAN

Dr hab. Bartłomiej Walczak, Uniwersytet Warszawski, Szkoła Edukacji PAFW i UW

Dr Iga Kazmierczyk, nauczycielka, pedagożka, "Wolna szkoła" i Fundacja "Przestrzeń dla edukacji"

dr Ilona Fajfer-Kruczek - pedagożka, socjoterapeutka, wykładowczyni akademicka na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach

Dr Urszula Tokarczyk-Bar, pedagog specjalny, terapeuta, Wydział Studiów Edukacyjnych UAM

Dominik Kuc, Ranking Szkół Przyjaznych LGBTQ+

Dorota Łoboda, Przewodnicząca Komisji Edukacji Rady m.st. Warszawy

Fundacja Rodzice Mają Głos

Magdalena Wołowicz, pedagożka, terapeutka

Prof. dr hab. Jarosław Płuciennik, (Uniwersytet Łódzki), były prorektor ds. kształcenia oraz pełnomocnik ds. otwartej edukacji

Karolina Skowron, Dyrektorka zarządzająca Akcja Demokracja

Dorota Kujawa - Weinke - nauczycielka, edukatorka

Renata Czaja-Zajder, nauczycielka, Protest z Wykrzyknikiem

Anna Schmidt-Fic, nauczycielka, Protest z Wykrzyknikiem, Wolna Szkoła

Leszek Olpiński, edukator, Protest z Wykrzyknikiem

Monika Miłowska, prezeska, Fundacja CultureLab

Maria Shmel'ova, prezeska, Portal edukacyjny TupTupTup

Marta Szymczyk, Nieszablonowa pedagożka, Protest z Wykrzyknikiem

Agnieszka Puta, nauczycielka

Nina Myalska, pedagożka, terapeutka

Joanna Paluszkiewicz nauczycielka

Anna Drużyńska nauczycielka

Justyna Reisenberg nauczycielka

Anna Bednarek, nauczycielka

Bogumiła Bielak, nauczycielka, Protest z Wykrzyknikiem

Dr Jakub Bielak, wykładowca akademicki, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Edyta Mak, nauczycielka

Zofia Lisiecka, Fundacja Edukacyjna ODITK

Joanna Baran, pedagog resocjalizacyjny, Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji w Opolu

Elżbieta Rutkowska, nauczycielka

Beata Smolarek, nauczycielka

Justyna Paszek, nauczycielka

Agnieszka Foryś, nauczycielka, Protest z Wykrzyknikiem

dr Agnieszka Tajak-Bobek, pedagog resocjalizacyjny, wykładowca akademicki, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Katarzyna Jurzysta, rodzic, pedagog

Anna Cieplak, edukatorka, pisarka

Karolina Rudnicka, nauczycielka

dr hab. Edyta Głowacka Sobiech prof. UAM , Wydział Studiów Edukacyjnych UAM, Sekcja Pedagogiki Krytycznej i Specjalnej KNP PAN

Dominika Słowik, pisarka

Sylvia Ufnalska, tłumaczka i redaktorka naukowa, Członek Honorowy Europejskiego Stowarzyszenia Redaktorów Naukowych

Marta Badowska, wicedyrektorka szkoły podstawowej, terapeutka, wiceprzewodnicząca Polskiego Towarzystwa Dysleksji

Polskie Towarzystwo Dysleksji, organizacja społeczna na rzecz dzieci, młodzieży i dorosłych
Anna Dęboń pedagogka, terapeutka, nauczycielka wspomagająca, aktywistka edukacyjna, mama,
prezeska Stowarzyszenia dO!PAmina Lab

Robert Strzała - polonista, nauczyciel Zespołu Szkół Plastycznych, wiceprezes Stowarzyszenia
dO!PAmina Lab

Stowarzyszenie dO!PAmina Lab - organizacja działająca na rzecz dzieci i młodzieży (w szczególności
na rzecz poszanowania praw dzieci w przestrzeniach publicznych) oraz szeroko pojętych zmian
w edukacji

Aleksandra Czetwertyńska, Fundacja Centrum Cyfrowe

Zofia Szarota, profesor Akademii WSB

Paulina Korach, pedagog, doktorantka, osoba z niepełnosprawnością narządu ruchu poruszająca się
na wózku

Angelika Friedrich, Nastoletni Azyl

Tomasz Pintal - edukator, psycholog, promotor wspierania Edukosmitów

Daria Bielenin-Palęcka - matka - Jestem rodzicem i jestem przeciwko #LexCzarnek

Nina Podleszańska, matka, babcia, wykładowczyni

Dr Beata Tylewska-Nowak, pedagogka specjalna, logopedka, WSE, UAM Poznań, instruktorka ZHP
w stopniu hm,

Maksymilian Dyśko, student Pedagogiki Specjalnej, Wydział Studiów Edukacyjnych UAM

Kacper Nowicki, Prezes Zarządu Fundacji Varia Posnania, Poznań

Bartosz Nowak, lekarz stomatolog, Poznań,

Monika Gronowska, psycholog, surdopedagog, Poznań

Jolanta Molenda-Bieniecka nauczycielka-bibliotekarka, arteterapeutka, członkini Polskiego
Towarzystwa Biblioterapeutycznego, Poznań

Magdalena Pąk, nauczycielka z 15 letnim stażem, wychowawca, instruktor, Olsztyn

Rafał Filipiński, nauczyciel języka polskiego, kulturoznawca, Warszawa

Krzysztof Obrębski, pedagog, kurator sądowy, nauczyciel edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej,
wiedzy o społeczeństwie, muzyki, Warszawa

Anna Abramczyk, nauczyciel- doradca metodyczny, Wrocław

dr hab. Małgorzata Przanowska, pedagog, filozof edukacji

Tomasz Plaszczyk - adwokat - Gdańsk

Teresa Bogusz - nauczycielka

Dr Konrad Ciesiołkiewicz - przewodniczący Komitetu Dialogu Społecznego KIG, uczestnik prac fundacji
edukacyjnych i wychowawczych.

Monika Nyka, liderka NIE dla chaosu w szkole

Dorota Oleksiak, liderka NIE dla chaosu w szkole

Joanna Trojanowska, nauczycielka, liderka NIE dla chaosu w szkole

Anna Jurewicz, Centrum Doskonalenia Nauczycieli RAZEM LEPIEJ

Martyna Tarnowska, Polskie Stowarzyszenie Animatorów Pedagogiki Celestyna Freineta

Anna Sowińska, Fundacja Plan daltoński.pl

Joanna Dziekońska, Wydział Nauk Społecznych UWM w Olsztynie, Sekcja Edukacji Elementarnej KNP PAN

Dr Iwona Maciejowska prof. UJ, Zakład Dydaktyki Chemii

Marcin Michalik, nauczyciel, edukator, Fundacja Plan daltoński. pl

Dr Joanna Witczak-Nowotna, tyflopedagog, Fundacja Cedunis

Dr Maja Brzozowska-Brywczyńska, podwójna mama, socjolog dzieciństwa, Wydział Socjologii UAM, Poznań

Joanna Kowalska-Andrzejewska, psycholożka, Fundacja Rozwoju Motylarnia, Niepubliczna Szkoła Podstawowa Cogito w Poznaniu

Joanna Bzdęga-Rugała- matka, instruktorka ZHP

Krzysztof Karcz - etyk, nauczyciel

Sylwia Stasikowska - nauczycielka

Dr Aneta Skuza, pedagog, nauczyciel akademicki

Agata Radecka, nauczycielka, doktorantka Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej

Emilia Przerwa-Tetmajer, romanistka

Anna Skwarka, nauczycielka przedszkola, dyrektorka, doktorantka APS

mgr Paweł Łukasiewicz, archiwista i fotograf, zainteresowany edukacją alternatywną

Agnieszka Ratajczak-Mucharska, psycholog

Selim Mucharski, nauczyciel

Agata Kobylińska - Pełnomocniczka Prezydenta Miasta Łodzi ds. Dzieci i Młodzieży