

Bariera kulturowa, trudności komunikacyjne i problemy technologiczne nie sprzyjają efektywnemu zaaklimatyzowaniu się ucznia z doświadczeniem migracji i jego rodziców, w przestrzeni polskiej szkoły. Aby ułatwić włączenie ucznia cudzoziemskiego do szkolnej społeczności oraz opracować dla niego zindywidualizowany plan dydaktyczny przygotowaliśmy : **Formularz- diagnoza na wejściu**

Formularz- diagnoza na wejściu jest to zapis procedur, jakie stosuje szkoła przy zapisywaniu ucznia z doświadczeniem migracji.

1. Wywiad z uczniem i (lub) rodzicem

- a) Imię i nazwisko ucznia:.....
- b) Data i miejsce urodzenia:
- c) Status prawny ucznia na terenie Polski:
- d) Określ przynależność religijną:.....
- e) Imiona i nazwiska opiekunów prawnych/rodziców ucznia :.....
- f) Czy opiekunowie prawni/ rodzice potrzebują tłumacza w kontaktach ze szkołą?...
- g) Jakie są oczekiwania opiekunów prawnych/ rodziców wobec szkoły?
- h) Preferowana metoda komunikowania się ze szkołą: w jakim języku, w formie ustnej czy pisemnej ?.....
- i) Narodowość ucznia:
- j) Język ojczysty:
- k) Język, w jakim komunikujesz się w rodzinie:
- l) Znajomość innych języków obcych w mowie i piśmie:
- m) Czy uczyłeś (aś) się języka polskiego, jeśli tak, to jak długo (ile godzin, lat):
- n) Jak określasz znajomość języka polskiego w mowie i piśmie (brak znajomości, podstawowy, średniozaawansowany- podkreśl właściwą odpowiedź).....
- o) Ile lat spędziłeś (aś) w szkole?
- p) W jakim kraju uczyłeś (aś) się:
- q) Jakich przedmiotów uczyłeś (aś) się :.....
- r) Określ swoje zainteresowania i pasje:
- s) Czy miałeś (aś) wcześniej trudności edukacyjne? , z jakich przedmiotów?
- t) Informacje na temat zdrowia dziecka: np. czy uczeń nosi okulary, czy przyjmuje leki w ciągu dnia, gdy jest w szkole, etc.
- u) Inne istotne informacje dotyczące ucznia:.....
- v) Data przeprowadzonego wywiadu:
- w) Podpis osoby przeprowadzającej wywiad:
- x) Podpis rodziców/ opiekunów prawnych:

2. Przekazanie Pakietu Powitalnego