****

Lekcje nr 23-24

**Temat: wojna w Ukrainie**

Cele lekcji

- wiedza: pogłębienie wiedzy na temat Ukrainy i wojny w Ukrainie

- umiejętności: krytyczne przyjmowanie informacji i opinii o wojnie w Ukrainie

- postawy: zachowanie spokoju, zdrowia psychicznego i dobrostanu

Grafika: Pixabay

**Zadanie 1. Wiedza o Ukrainie.**

*Możesz pracować indywidualnie, w parze albo w grupie. Możesz korzystać ze smartfona, tabletu lub komputera. Po wykonaniu zadania odbędzie się dyskusja.*

Na mapie wpisz w odpowiednim miejscu: 1. nazwy krajów, z którymi graniczy Ukraina, 2. położenie wybranych miast (Kijów – stolica, Charków, Odessa, Zaporoże, Lwów), 3. Koryto największej rzeki – Dniepr, 4. Zaznacz kierunki geograficzne (orientacja może nam się przydać w dyskusji).

Obraz zawierający mapa

Opis wygenerowany automatycznie

CC BY-SA 3.0, https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=14630320

Kim jest Wołodymyr Zełenski?

Do dyskusji: jak oceniasz jego postawę w związku z wojną?

Kim jest Andrij Szewczenko?

Do dyskusji: jak oceniasz wpis o geście Roberta Lewandowskiego na jego FB?

Kim jest Alyona Alyona?

Do dyskusji: jak podoba Ci się jej muzyka?

Członkiem których organizacji międzynarodowych jest Ukraina? – zaznacz w kółku:

* NATO
* ONZ
* UE
* RADA EUROPY

Pytanie do dyskusji: w okolicy których miast i po której stronie Dniepru toczy się głównie wojna?

Kilka zwrotów po ukraińsku (jeśli są w klasie osoby z Ukrainy, może nam pomogą się nauczyć):

*Dzień dobry - добрий день [dobryy denʹ]*

*Do widzenia – до побачення [do pobachennya]*

*Dobranoc – добраніч [dobranich]*

*Proszę – будь ласка [budʹ laska]*

*Dziękuję – Дякую [Dyakuyu]*

*Przepraszam – вибачте [vybachte]*

*Nie wiem – Я не знаю [YA ne znayu]*

*Mam na imię – моє ім’я [moye im’ya]*

**Zadanie 2. Opinie o wybuchu wojny w Ukrainie.**

*Możesz pracować indywidualnie, w parze albo w grupie. Zapoznaj się z materiałem do lekcji – artykułem na temat reakcji innych państw na wojnę:  
www.bankier.pl/wiadomosc/Wojna-na-Ukrainie-Swiat-komentuje-decyzje-Putina-8284329.html*

Pytania kluczowe do dyskusji po przeczytaniu artykułu:

1. Które kraje zareagowały najbardziej zdecydowanie i potępiły wybuch wojny?

2. Czy są państwa niepotępiające wojny?

3. Jakie jest stanowisko Polski?

Po dyskusji wyraź i zapisz własną opinię o wojnie w Ukrainie:

**Zadanie 3. Sytuacja Polski w związku z wojną w Ukrainie.**

Burza mózgów – pytania kluczowe:

1. Jakie są najważniejsze zadania dla Polski w związku z wojną?

2. Co powinny robić osoby zaangażowane w politykę, samorząd, wojsko, ekonomię, zatrudnienie?

3. Członkiem których organizacji międzynarodowych jest Polska? – zaznacz w kółku:

* NATO
* ONZ
* UE
* RADA EUROPY

4. Czy członkostwo w organizacjach międzynarodowych zwiększa bezpieczeństwo Polski?

5. Jaki powinien być nasz stosunek do uchodźców z Ukrainy?

**Zadanie 4. Twoja postawa w czasie wojny w Ukrainie.**

*Praca indywidualna. Po wykonaniu zadania odbędzie się dyskusja.*

Co warto robić podczas trwania wojny w Ukrainie? – zaznacz w kółku wybrane, skreśl odrzucone zdania oraz dodaj własne rekomendacje dla zaprzyjaźnionej osoby:

* koncentruj się na informacjach o wojnie – to teraz najważniejsze
* Obraz zawierający tekst, grafika wektorowa, clipart

  Opis wygenerowany automatycznieuchodźców z Ukrainy (np. nowe osoby w szkole) traktuj z otwartością i wsparciem
* jeśli dopada Cię smutek, lęk, złość, zakładaj maskę i udawaj, że wszystko jest OK
* nie rozmawiaj z nikim o wojnie, aby nie krzywdzić informacjami innych ludzi
* rozmawiaj z zaufanymi ludźmi i nie wstydź się mówić o swoich uczuciach i myślach
* poszukuj pozytywnych, optymistycznych informacji i przekazuj je dalej
* jeśli masz możliwość, bierz udział w akcjach charytatywnych dla osób z Ukrainy
* porównuj obecną sytuację do tej sprzed II wojny światowej, bo są bardzo podobne
* strasz innych III wojną światową, która na pewno niedługo wybuchnie
* sprawdzaj źródła informacji i wystrzegaj się fake news
* dbaj o swoje samopoczucie i angażuj się w przyjemne dla Ciebie aktywności

Grafika: Pixabay

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pytania do dyskusji: 1. Które rekomendacje są warte polecenia, a które lepiej odrzucić? 2. Jakie są Twoje własne rekomendacje? 3. Czy są to tylko rekomendacje dla zaprzyjaźnionej osoby, czy także mogą być dla samego siebie? **Bądź swoim przyjacielem.**

**Zadanie 5. - dodatkowe dla chętnych i oddziałów dwujęzycznych.**

Read the article from the Jerusalem Post and present your opinion about Ukraine's rejection of peace talks on the territory of Belarus. Link: www.jpost.com/breaking-news/article-698776