



# Propozycje do **Programu** **Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły**

**przygotowane we współpracy z Towarzystwem Edukacji  
Antydyskryminacyjnej oraz Instytutem Globalnej Odpowiedzialności**

Cele główne	Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
<b>PRZECIWDZIAŁANIE DYSKRYMINACJI ORAZ KSZTAŁTOWANIE POSTAW SZACUNKU WOBEK RÓŻNORODNOŚCI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uwrażliwienie nauczycieli i nauczycielek, uczennic i uczniów oraz rodziców na to, czym jest dyskryminacja, jakie są jej przesłanki oraz jakie są konsekwencje jej występowania w szkole.</li> <li>2. Uświadamianie całej społeczności szkolnej wartości płynących z funkcjonowania w różnorodnym społeczeństwie.</li> <li>3. Kształtowanie w społeczności szkolnej postaw otwartości i szacunku wobec różnorodności;</li> <li>4. Wsparcie kadry pedagogicznej w kształtowaniu w szkole przestrzeni dla dialogu i równego traktowania wszystkich członków i członkiń społeczności.</li> <li>5. Wzmocnienie samorządności i demokracji w szkole.</li> <li>6. Wspieranie uczniów i uczennic z grup mniejszościowych w uzyskiwaniu równego dostępu do zajęć szkolnych oraz zajęć dodatkowych.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkolenia dla nauczycieli i nauczycielek przedmiotowych oraz wychowawców dot. założeń edukacji globalnej oraz możliwości realizacji tych zagadnień w czasie lekcji przedmiotowych i wychowawczych (łącznie ze wskazaniem punktów z podstawy programowej pozwalających na realizację edukacji globalnej i materiałów edukacyjnych).</li> <li>• Promocja wśród nauczycieli i nauczycielek ofert szkoleniowych z obszaru edukacji antydyskryminacyjnej.</li> <li>• Zorganizowanie lekcji/warsztatów dotyczących tematyki dyskryminacji w pracy wychowawczej w klasach – przeprowadzenie cyklu warsztatów dla uczennic i uczniów, kształtujących postawy otwartości i szacunku oraz wyjaśniających konsekwencje dyskryminacji.</li> <li>• Kształtowanie w dzieciach i młodzieży umiejętności rozmowy opartej na wzajemnym szacunku oraz współpracy.</li> <li>• Poruszanie na lekcjach z dziećmi i młodzieżą tematów z obszaru edukacji antydyskryminacyjnej, międzykulturowej oraz takich, dotyczących współczesnych wyzwań społecznych.</li> <li>• Reagowanie na wszelkie przejawy dyskryminacji obserwowane w szkole.</li> <li>• Analiza dostępności zajęć dla różnych grup narażonych na dyskryminację</li> </ul> <p>*Rada pedagogiczna powinna być zorganizowana z uwzględnieniem potrzeb oraz dotychczasowych doświadczeń danej szkoły.</p>	Cały rok szkolny	Dyrekcja, wychowawcy, Nauczyciele wszystkich przedmiotów, pedagog i psycholog szkolny, ekspert(ci) zewnętrzni, rada rodziców

Cele główne	Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
<b>REALIZACJA ZAGADNIĘ Z OBSZARU EDUKACJI GLOBALNEJ W CODZIENNEJ PRACY WYCHOWAWCZEJ SZKOŁY</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uświadamianie uczennic i uczniów o istnieniu zjawisk i współzależności* łączących ludzi i miejsca na świecie.</li> <li>2. Przygotowanie uczennic i uczniów do definiowania oraz do stawiania czoła aktualnym wyzwaniom (w zgodzie z możliwościami młodych ludzi) dotyczącym całej ludzkości.</li> <li>3. Przekazywanie wiedzy dotyczącej całego świata z poszanowaniem godności osób oraz bez używania stereotypów.</li> <li>4. Kształtowanie w społeczności szkolnej postaw otwartości, szacunku wobec różnorodności oraz odpowiedzialności za swoje najbliższe otoczenie oraz za świat (w myśl hasła „myśl globalnie, działaj lokalnie”);</li> </ol> <p>* Współzależności rozumiane są tu jako wzajemne powiązania i przenikanie systemów kulturowych, środowiskowych, ekonomicznych, społecznych, politycznych i technologicznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Szkolenia dla nauczycieli i nauczycielek przedmiotowych oraz wychowawców dot. założeń edukacji globalnej oraz możliwości realizacji tych zagadnień w czasie lekcji przedmiotowych i wychowawczych (łącznie ze wskazaniem punktów z podstawy programowej pozwalających na realizację edukacji globalnej i materiałów edukacyjnych).</li> <li>▪ Promocja wśród nauczycieli i nauczycielek ofert szkoleniowych z obszaru edukacji globalnej</li> <li>▪ Uwzględnianie na lekcjach zagadnień z obszaru edukacji globalnej.</li> <li>▪ Prowadzenie zajęć w oparciu o postawę szacunku i empatii wobec ludzi i miejsc na całym świecie, a także przełamywanie stereotypów ich dotyczących.</li> <li>▪ Uświadamianie całej społeczności szkolnej czym są współzależności globalne i jaka jest rola każdej osoby w budowaniu sprawiedliwego świata, również poprzez podejmowanie działań w środowisku lokalnym (dostosowanych do wieku i możliwości uczennic i uczniów).</li> <li>▪ Udział w ogólnoeuropejskiej inicjatywie Tydzień Edukacji Globalnej 2017 pod hasłem „Cele Zrównoważonego Rozwoju. Przyszłość świata zależy od nas!”. Inicjatywa jest organizowana pod auspicjami Centrum Północ-Południe Rady Europy.</li> <li>▪ Kształtowanie w uczennicach i uczniach kompetencje krytycznej analizy źródeł medialnych.</li> </ul>	<p>Cały rok szkolny Tydzień Edukacji Globalnej: 18-26 listopada 2017</p>	<p>Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele/nauczycielki: języka polskiego, biologii, geografii, WOS, historii, edukacji dla bezpieczeństwa, języka obcego nowożytnego, podstaw przedsiębiorczości.</p>